# Crynodeb o Gynllun Gwella Ysgol 23-24

| | |
|---|---|
| **Arweinyddiaeth**<br>• Fforwm Arweinyddiaeth – sefydlu cylch trylwyr o ddatblygu arweinyddiaeth i staff a chynorthwywyr<br>• Sefydlu grwpiau ymholi proffesiynol staff a chynorthwywyr.<br>• Sefydlu strategaeth "Prosiectau Arloesi".<br>• Datblygu ymhellach senedd Llais yr ysgol – pob disgybl o Fl 1 i Fl 6 i fod yn rhan o bwyllgorau.<br>• Ein Senedd Ni – datblygu ymhellach y cynrychiolwyr o bwyllgorau disgyblion.<br>• Cyflwyno Adolygiadau Dysgu Bach i olrhain effaith pob ymyrraeth yn fanwl. Cynorthwywyr i fod yn gyfrifol am gynnal yr adolygiadau, trafod a dadansoddi cynnydd y disgyblion unigol. | **Dysgu ac Addysgu**<br>• 'Tasgau Ymholi' i'w cwblhau ar ddiwedd bloc o waith er mwyn mesur cynnydd.<br>• Fframwaith Addysgu a Dysgu GYG. Defnyddio'r holiaduron addysgu a dysgu,<br>• Datblygu sgiliau darllen y disgyblion. Sefydlu carwsel darllen dyddiol .<br>• Defnyddio cynlluniau digidol darllen newydd yn yr ysgol er mwyn cryfhau'r cyswllt rhwng y cartref a'r ysgol. Defnyddio "Darllen Co" a "Bugs Online".<br>• Datblygu ymhellach a gwreiddio strategaethau Llais 21<br>• Parhau gyda'r Sesiynau Sglein dyddiol – datblygu ymhellach i gynnwys pynciau trafod<br>• Creu Corneli Llafar ym mhob dosbarth ar draws yr ysgol.<br>• Sefydlu swyddfa podlediad yn yr ysgol a chreu podlediad bob tymor.<br>• Creu cyfleoedd ysgrifennu bywyd go iawn. "Diwrnod Dychymyg" yn dymhorol a chreu "Gohebwyr y Garth"<br>• Gwreiddio ymhellach arferion Asesu ar gyfer Dysgu effeithiol. Creu banc Asesu ar gyfer Dysgu sy'n cynnwys arferion adborth dosbarth cyfan,<br>• Parhau i ddatblygu prosiect 'ysgol fferm' i gefnogi prosiectau entrepreneuriaeth yr ysgol a chysylltu â busnesau lleol.<br>• Siop ieir / rhandir / STEM. |
| **Cwricwlwm**<br>• Mireinio a datblygu ein cynllunio Mathemateg a Rhifedd<br>• Creu continwwm dysgu Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu<br>• Addasu a mireinio ein gweithdrefnau Addysg, rhyw a Chydberthynas a Rhywioldeb.<br>• Cwblhau'r cynllunio ar gyfer y MDaPh Iechyd a Lles, ffocysu ar yr adrannau ble mae modd mapio sgiliau a gwybodaeth ee diet | **Lles**<br>•<br>• Datblygu ymwybyddiaeth y disgyblion ymhellach o degwch, cydraddoldeb, cynaliadwyedd a hawliau plant. Prosiectau dysgu cyfoethog trawsgwricwlaidd i gael eu gweithredu yn dymhorol.<br>• Datblygu ymhellach dealltwriaeth y disgyblion, staff a'r gymuned ehangach o ddulliau adferol. |

| | |
|---|---|
| • Yn y MDaPh Celfyddydau Mynegiannol mapio allan cyfleoedd trawsgwricwlaidd yn canolbwyntio ar yr elfen o berfformio.<br>• Datblygu ymhellach Adolygiadau Dysgu'r Disgyblion ac Adolygiadau Rhieni yn CC3.<br>• Cynllunio yn fwy bwriadus ar gyfer addysgu disgyblion am hanes<br>• a phrofiadau cymunedau Pobl Ddu, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a phobl LHDTC+.Creu prosiectau her benodol gan werthuso effaith ar draws y MDaPh.<br>• Cynllunio cyfleoedd o ddysgu y tu allan i'r ystafell ddosbarth sy'n cysylltu'n uniongyrchol â'r cwricwlwm cynlluniedig yn CC3. | • Gwreiddio ymhellach strategaeth Parch, Parodrwydd, Perthyn er mwyn sicrhau continwwm lles effeithiol<br>• Esblygu strategaethau a phrosiectau lles yn sgil ein diwrnodau iechyd a lles ysgol gyfan<br>• Grwpiau senedd Llais i greu fideo hyffordddiant ioga a gweithdai meddylgarwch a fideo startegaethau ymlacio dosbarth. Gwerthuso effaith y prosiectau.<br>• Cynllunio cyfleoedd penodol yn rhan o'r cynllunio hir dymor a threfnu ymweliadau gyda sefydliadau Crefyddol gwahanol<br>• Adolygiadau Dysgu Bach i gael eu gweithredu er mwyn cryfhau'r dulliau asesu / mesur cynnydd.<br>• Anelu at gael gwobr arian ysgol sy'n Parchu Hawliau.<br>• Llysgenhadon Lles i ddarparu gweminarau a phodlediadau tymhorol - cael eu lanlwytho i wefan yr ysgol. |