



ATTENTION AND LISTENING

Children need to be able to attend and concentrate so that they can learn new skills, including how to communicate and understand. A child develops their attention and listening skills by listening to every day sounds and speech around them before they can learn to speak for themselves. Children develop attention and listening skills through frequent opportunities to interact and play with others.

Top tips to develop attention and listening

- Gain eye contact and get down to the child's level - face to face.
- Say the child's name to gain their attention and if needed give a gentle physical prompt touch on the shoulder or arm.
- Slow your rate of speech and use pauses. Ensuring you allow time for children to process your request or instructions.
- Follow the child's lead throughout the play. Play with what interests them, keeping activities short and stopping when the child loses interest
- Keep your play exciting by using your tone of voice and facial expression.
- Using pauses during play can build in an element of anticipation. For example pausing before 'go' in 'ready, steady, go' games, and waiting for the child to indicate that they want the next step to happen.
- Minimize noise and visual distractions.
- Use gestures and objects to cue in the child's attention and help their understanding.
- Use simple phrases and sentences, breaking down instructions into smaller key word phrases. Checking the child has understood and heard what you have said.
- Use activity rules – good looking, good listening, good waiting. These can be used to model what you want the child to do. Remind them often and praise when they follow.
- Set manageable goals and ensure previous tasks are finished before giving a new one. For children who struggle to maintain their attention use start / finish boxes.

Activities to try

Follow the leader

Sit opposite the child and carry out different actions (e.g. clapping, waving your hands, patting your head) and your child has to copy them. When they are familiar with this game, give them turns at carrying out the action for you to follow, this can develop into simple games such as Peek-a-boo.

Feely boxes

Take something of interest and put it in a box. Open the box slowly, let them put their hand in and feel it! You could use a favourite toy, a glove puppet, a banana, or a musical instrument. Explore it, play with it, if it's a snack eat it.

Ready, Steady, Go

Play games that involve 'ready, steady, go' (e.g. bubbles, running, obstacle courses, rolling a car down a ramp, blowing up balloons and letting go etc.). Pause before 'go' and see if your child can wait and then respond with an action or vocalization for you to say 'go'.

Nursery rhymes and songs

Use favourite nursery rhymes to gain and maintain attention, use props if needed. Sing one line and see if the child can end the phrase/song i.e 'Twinkle, Twinkle, little.....' pause and wait for a response.



SYLW A GWRANDO



Mae angen i blant allu bod yn bresennol a chanolbwyntio fel eu bod yn gallu dysgu sgiliau newydd, gan gynnwys sut i gyfathrebu a deall. Bydd plentyn yn datblygu ei sgiliau sylw a gwrando drwy wrando ar seiniau a siarad pob dydd o'i amgylch cyn y gall ddysgu siarad ei hun. Bydd plant yn datblygu sgiliau sylw a gwrando trwy gyfleoedd niferus i ryngweithio a chwarae gydag eraill..

Awgrymiadau da i ddatblygu sylw a gwrando

- Edrychwch yn llygad y plentyn ac ewch i lawr at ei lefel ef/hi - wyneb yn wyneb.
- Dywedwch enw'r plentyn i gael ei sylw ac os oes angen, cyffyrddwch â'i (h)ysgwydd neu ei fraich/braich yn ysgafn.
- Siaradwch yn arafach a defnyddio seibiau. Sicrhewch eich bod yn rhoi amser i blant brosesu eich cais neu eich cyfarwyddiadau.
- Dilynwch arweiniad y plentyn drwy gydol y chwarae. Chwaraewch gyda'r hyn sydd o ddiddordeb i'r plentyn, gan gadw'r gweithgareddau'n fyr a stopio pan fo'r plentyn yn colli diddordeb.
- Cadwch eich chwarae'n gyffrous drwy ddefnyddio tôn eich llais a mynegiant eich wyneb.
- Gall defnyddio seibiau yn ystod chwarae gynnwys elfen disgwylid. Er enghraifft, oedi cyn deud 'cer' wrth ddweud 'barod, aros, cer!' ac aros i'r plentyn ddangos ei fod eisiau i'r cam nesaf ddigwydd.
- Lleihewch sŵn a tharfu gweledol.
- Defnyddiwch ystumiau a gwrthrychau i dynnu sylw'r plentyn a'i helpu i ddeall.
- Defnyddiwch ymadroddion a brawddegau syml, gan rannu cyfarwyddiadau yn ymadroddion geiriau allweddol byrrach. Sicrhewch fod y plentyn wedi deall a chlywed beth ddywedoch chi.
- Defnyddiwch reolau gweithgareddau – edrych yn dda, gwrando'n dda, aros yn dda. Gellir defnyddio'r rhain i fodelu'r hyn yr ydych am i'r plentyn ei wneud. Atgoffwch y plentyn yn aml a rhoi canmoliaeth pan fydd yn dilyn.
- Gosodwch nodau cyraeddadwy a sicrhau bod tasgau blaenorol yn cael eu gorffen cyn rhoi un newydd. I blant sy'n ei chael hi'n anodd cadw eu sylw ar bethau, defnyddiwch flychau cychwyn/gorffen.

Gweithgareddau i roi cynnig arnynt

Dilyn y blaen

Eisteddych gyferbyn â'r plentyn a gwneud gwahanol symudiadau (e.e. clapio, chwifio'ch dwylo, taro eich pen) a bydd yn rhaid i'ch plentyn eu copïo. Pan fydd yn gyfarwydd â'r gêm hon, rhowch y plentyn yn ei dro i wneud y weithred a chithau yn ei ddilyn. Gall hyn ddatblygu'n gemau syml fel pip-bo.

Bocsys teimlo

Cymerwch rywbeth o ddiddordeb a'i roi mewn bocsy. Agorwch y bocsy yn araf a gadewch i'r plentyn roi ei law i mewn i'w deimlo! Gallech ddefnyddio hoff degan, pyped maneg, banana, neu offeryn cerdd. Archwiliwch e, chwaraewch gydag e ac, os yw'n fwyd, bwytwch e.

Barod, Aros, Cer!

Chwaraewch gemau sy'n cynnwys 'barod, aros, cer' (e.e. swigod, rhedeg, cyrsiau rhwystrau, rholio car i lawr ramp, chwythu balwnau a'u gollwng ac ati). Arhoswch cyn 'cer' i weld a all eich plentyn aros ac yna ymateb gyda symudiad neu lais i chi ddweud 'cer'.

Hwiangerddi a chaneuon

Defnyddiwch hoff hwiangerddi i ddenu a chadw sylw. Defnyddiwch wrthrychau os oes angen. Canwch llinell a gweld a all y plentyn orffen y llinell/gân e.e 'Dau gi bach yn mynd....' - oedwch ac aros i gael ymateb.